

Programa Universitario de Maiores – Campus VIGO

Guía Docente: Curso 2024-2025

Información xeral:

Nome materia	Zooloxía: A diversidade do mundo animal		
Código /Tipo	IV31204 / materia Optativa		
Titulación	Universitario/a Senior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	3	Total horas presenciais	30
Língua impartición	Castelán/Galego		
Lugar impartición*	Aula 214 Edificio Anexo (Escola de Enxeñeiros Industriais), andar 2º		
Curso / Semestre	Segundo Curso/ 1º cuatrimestre	Horario*	Mércores 16:30-8:45 h Descanso 15 min
Coordinador/a	Fuencisla Mariño Callejo		
Profesorado	Fuencisla Mariño Callejo, mmario@uvigo.es Josefina Garrido González, jgarrido@uvigo.es Francisco Ramil Blanco, framil@uvigo.es		
Correo-e	mmario@uvigo.es ; jgarrido@uvigo.es; framil@uvigo.es		
Observacións	Nº prazas: 50		

*Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.

Obxectivos xerais:

- Dar a coñecer aos alumnos a diversidade animal, os deseños de organización corporal e a bioloxía dos principais grupos animais

Metodoloxía docente:

Clases: as clases teóricas levaranse a cabo coa axuda de presentacións de power point e uso de vídeos.

Prácticas: levaranse a cabo no laboratorio de prácticas e coa axuda de lupas e microscopios os alumnos verán distintas estruturas e exemplares dos grupos estudados na teoría.

Viaxes de estudo: As clases prácticas realizaranse no laboratorio de Zooloxía na Facultade de Bioloxía. Campus Lagoas_Marcosende (CUVI).

Contidos: **Programa Teórico** ~22 h

Tema 1	A utilidade de coñecer os animais. Unha breve historia.
Tema 2	Diversidade animal e clasificación. Cómo identificar animais.
Tema 3	As Esponxas. Son animais as esponxas?. Estrutura e funcións vitais: a importancia dunha corren-te de auga. As esponxas de baño e outras aplicacións do grupo.
Tema 4	Os Cnidarios: os animais-planta. O pólipo e a medusa. A colonia: estrutura e reparto de traballo. Por qué pican as medusas?: as células urticantes. Plumos e abanicos de mar, anémonas, corais e arrecifes.
Tema 5	Os Platelmintos. Os vermes planos: animais simples con ciclos de vida complexos. Súa impor-tancia como parasitos: a solitaria e compañía.
Tema 6	Os Nematodos. Os vermes redondos: unha multitude invisible. A importancia na natureza e a súas relacións có home.
Tema 7	Os Moluscos. Importancia e diversidade: 100.000 especies de caracois, lesmas, ameixas, polbos y luras. A explotación dos moluscos: pesquerías, cultivo, coleccionismo.
Tema 8	Os Anélidos. Os vermes segmentados. Estrutura e significado da segmentación. Vermes de mar, miñocas e samesugas. Dende o seu emprego na medicina da Idade Media ata a súa importancia no reciclado de residuos no século XXI.

Tema 9	Os Artrópodos. Os grandes conquistadores do Planeta: máis dun millón de especies de animais coas patas articuladas. Estrutura básica e diversidade: arácnidos, crustáceos e insectos (arañas e escorpións; camaróns, gambas e cangrexos; cempés e milpiés; escaravellos, bolboretas, moscas e mosquitos). Relacións co home, unhas boas (mel, seda, fonte de alimento, polinización) e outras non tan boas (pragas, formas venenosas, transmisión de enfermidades).
Tema 10	Os Equinodermos. Animais con espiñas na pel. A importancia do número 5 nun grupo deseñado para confundir os zoólogos. As estrelas, ourizos, cogombros de mar e outros parentes menos coñecidos.
Tema 11	Os Cordados. Os vertebrados e outros grupos sorprendentes. As súas características e a súa di-versidade: peixes, anfibios, réptiles, aves e mamíferos.

Programa práctico ~ 4 h

- 1- Veranse distintos exemplares de parte dos grupos explicados en teoría. Usaranse claves dicotómicas para a identificación de especies.
- 2- Veranse distintos exemplares do resto dos grupos explicados en teoría. Levarase a cabo a disección dun peixe.

Avaliación:

Asistencia e participación	O 70 % da nota corresponde á asistencia e participación. Será necesario a asistencia a 80 % das horas de aula e laboratorio para obter o aprobado na materia e o outro 30 % deberá obterse a partir dunha proba escrita que se realizará na aula.	70 %
Exame	E o outro 30 % deberá obterse a partir dunha proba escrita que se realizará na aula.	30 %

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

Esta guía é unha programación didáctica con carácter orientativo que pode experimentar cambios en función de eventualidades diversas que poidan xurdir na súa posta en práctica.