

Programa Universitario de Maiores – Campus Pontevedra

Guía Docente 2024-25

Información xeral:

Nome materia	Saúde física e psicolóxica nas persoas adultas maiores		
Código / Tipo	IV21479 / Materia obrigatoria		
Titulación	Universitario/a Sénior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	3	Total horas presenciais	30
Lingua impartición	Galego Castelán		
Lugar impartición	Aula 2 – Escola Enxeñaría Forestal*		
Semestre	Primeiro / 2º cuatrimestre	Horario	Luns 16:00-18:00h*
Coordinador/a	Laura Redondo Gutiérrez		
Profesorado	Laura Redondo Gutiérrez		
Correo-e	lauraredondo@uvigo.es e lauraregu@gmail.com		
Observacións	Esta materia ten un límite de matrícula de 50 prazas.		

*Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.

Contidos:

Tema 1	Introdución á saúde física e psicolóxica
Tema 2	Factores de risco psicosociais
Tema 3	Problemáticas psicopatolóxicas I
Tema .4	Problemáticas psicopatolóxicas II
Tema 5	Hábitos de vida saudable
Tema 6	Emoción e xestión emocional
Tema 7	Factores de autocoidado

Avaliación:

Modalidades avaliación	Descrición	Porcentaxe
Asistencia e participación	A asistencia a clases e participación en clase será obrigatoria para superar a materia	70%
Estudos de caso e resolución de problemas/exercicios	Farase actividades baseadas en casos y proporase resolución de diferentes exercicios.	30%

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

Recoméndase para o bo seguemento da materia a asistencia á clase, a consulta de calquera dúbida tanto na clase coma en tutorías, así como o desenvolvemento dos traballos ou casos na aula.

Bibliografía recomendada:

- Barry, M.M., y Jenkins, R., Implementing mental health promotion., China: Elsevier., 2007
- Borrell-Carrió F, Suchman AL, Epstein RM, The biopsychosocial model 25 years later: principles, practice, and scientific inquiry, Annual Fam Med, 2, 576-582., 2004
- Echeburúa, E., de Corral, P. y Salaberría, K., Efectividad de las terapias psicológicas: un análisis de la realidad actual., Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Vol. 15, 2., 2010
- Frank, R.G., McDaniel, S.H., Bray, J.H. y Heldring, M., Primary care psychology., Washington: APA., 2013
- Glanz, K., Rimer, B. y Viswanath, K., Health behavior and health education: Theory, research, and practice., San Francisco: Jossey Bass., 2008
- Moriana, J.A. y Martínez, V., La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces, Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16, 81-100, 2011
- Organización Mundial de la Salud, Promoting mental health : concepts, emerging evidence, practice, OMS, 2004
- Rodríguez-Marín, J., Historia de la Psicología de la Salud., Revista de Historia de la Psicología, V.23, 3-4, pp. 185-221,
- Romano, J., Prevention psychology: Enhancing personal and social well-being., San Francisco: Jossey Bass., 2015
- Vázquez, C. Hervás, G., Rahona, J.J. y Gómez, D., Psychological well-being and health. Contributes of Positive
- Psychology., Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology, 5, 15-2, 2009