

Programa Universitario de Maiores – Campus Pontevedra

Guía Docente 2024-25

Información xeral:

Nome materia	Ciencia e vida. Experiencias desde a vivencia		
Código / Tipo	IV21473 / Materia optativa		
Titulación	Universitario/a Sênior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	1.5	Total horas presenciais	15
Lingua impartición	Castelán		
Lugar impartición	Aula 2 – Escola de Enxeñaría Forestal*		
Curso / Semestre	Terceiro / 1º cuadrimestre	Horario	Martes 18:00-19:00h*
Coordinador/a	Eugenia Trigo Aza		
Profesorado	Eugenia Trigo Aza		
Correo-e	etrigoa@gmail.com		
Observacións	Esta materia ten un límite de matrícula de 50 prazas.		

*Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.

Obxectivos xerais:

- Ser investigador da vida para a vida.
- Entender a investigación como unha "arte creadora" e atrevernos a "xogar coas ideas".
- Descubrir e valorar as nosas experiencias de vida como forma de coñecemento.
- Decatarse do noso ser creador e como fomos desenvolvéndonoo ao longo da vida.
- Comprender os descubrimentos científicos como un aspecto da creatividade.
- Aprender a entender os erros como unha apertura a novos coñecementos.
- Ver a relación entre a ciencia, a investigación, a política, o saber, o coñecemento e como o vivimos nas nosas distintas etapas de vida.
- Atervernos a continuar a nosa vida-activa-creadora-de-mundos-possibles.
- Aventurarnos a soñar, imaxinar, reflexionar, danzar, debuxar, cantar, tocar, investigar para ampliar as nosas formas de achegarnos ao coñecemento.

Contidos:

Tema 1	Os descubrimentos da Ciencia. Eureka! Tempo e creatividade. Os "tolos" das novas ciencias. Desmontando os "mitos" e "dogmas" da ciencia.
Tema 2	Enfoques da investigación. Os distintos enfoques da investigación. Investigación cuantitativa e cualitativa, semellanzas e diferenzas. O "continuum" da investigación. ¿Investigar para que, que e como no mundo complexo, incerto e virtual deste século XXI?
Tema 3	As linguaxes na investigación cualitativa. A persoa, suxeito creador e investigador. ¿E coa Intelixencia Artificial como interactuamos? As distintas linguaxes como forma de coñecemento e comunicación.
Tema 4	Ciencia encarnada-corporeizada-vivenciada. Falacias sobre a mente, o

	suxeito, o obxecto, o cerebro, a consciencia e o contexto. Mentres encarnadas, mente fóra da cabeza. ¿Ciencia versus Humanismo, versus Arte, versus Filosofía?
Tema 5	Somos investigadores, somos seres creadores. Ciencia, saber, coñecemento, investigación, creatividade. Distintas perspectivas e contextos. A ciencia e o sentido da vida. A ciencia desde a perspectiva da Motricidade Vital.

Avaliación:

Modalidades avaliación	Descrición	Porcentaxe
Asistencia e participación	Será necesario a asistencia a máis dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. Valoraranse as intervencións na aula nun proceso de avaliación continua.	70%
Traballo individual	Realizarase un diario individual sobre as experiencias e reflexións nas clases e farase unha exposición en común.	30%

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

O curso levarase a cabo dunha maneira teórico-vivencial con debates e proxectos de investigación desenvolvidos e pendentes de desenvolver polo alumnado. No módulo iranse abordando os temas a medida que vaian xurdindo, de maneira natural e calmada, analizando, sintetizando, diagramando, xogando coas ideas como a vida mesma. Os temas que se presentan son orientadores da discusión, pero nin son os únicos nin quizais sexan, en últimas, os que se aborden. Son situacións que nos guían no proceso investigativo de que é ou pode ser a investigación encarnada. Traballarase a partir das vivencias e experiencias de vida do estudantado, documentos lidos, escritura creativa e deseños de propias investigacións e reflexións sobre a vida.

Bibliografía recomendada:

- Bohm, D. & Peat, D. Ciencia, orden y creatividad. Las raíces creativas de la vida, Kairós, 1988.
- Castellanos, N. Neurociencia del cuerpo, Kairós, 2022.
- Fernández-Vidal, S. Desayuno con partículas. La ciencia como nunca antes se ha contado, Penguin, 2023.
- Flasspöhler, S. Sobre la sensibilidad moderna y sus límites de lo tolerable, Herder, 2023.
- Fuster, V., & Sampedro, J. L. La ciencia y la vida, Random House Mondadori, 2012.
- Han, B.-C, El aroma del tiempo. Un ensayo filosófico sobre el arte de demorarse (P. Kuffer, Trans.), Herder, 2015.
- Han, B.-C., No-Cosas. Quiebras del mundo de hoy (J. C. Mielke, Trans. 1ª ed.), Taurus, 2021.
- Han B. C., La sociedad del cansancio, Herder, 2022.
- Han, B.C. La espiritualidad de la esperanza, Herder, 2024.
- Innerarity, D. Pequeno resumo que fixo o director do curso “La inteligencia artificial y sus desafíos” da UIMP: <https://www.uimp.es/portada-movil/daniel-innerarity-filosofo.html>, 2023.

- Innerarity, D. <https://www.danielinnerarity.es>
- Le Breton, D. Elogio del caminar. Siruela, 2015.
- Le Breton, D. Caminar la vida. La interminable geografía del caminante, Siruela, 2022.
- López, Nicolás, J. M. Un científico en el supermercado, Planeta, 2019.
- Lovelock, J. Novaceno. La próxima era de la hiperinteligencia (P. H. Lazcano, Trans.), Paidós, 2021.
- Morin, E. Lecciones de un siglo de vida, Paidós, 2022.
- Najmanovich, D.,, El sujeto encarnado, <http://www.fac.org.ar/fec/foros/cardtran/gral/sujeto%20encarnado.htm>, 2010.
- Nicolelis, M. A inteligência artificial nem é inteligência nen é artificial. <https://www.youtube.com/watch?v=Fw8fJxWhQX8&t=5408s>.
- Noë, A. Fuera de la cabeza. Por qué no somos el cerebro y otras lecciones de la biología de la consciencia, Kairós, 2010.
- Rodríguez de Santiago, J. La realidad no existe. Cómo entender el mundo cuando entiendes que no entiendes nada, Aguilar, 2023.
- Servigne Stivens, Ch. Otro fin del mundo es posible, Arpa, 2018.
- Stengers, I. Otra ciencia es posible. Manifiesto para la desaceleración de las ciencias, Ned, 2019.
- Tonucci, F. A los tres años se investiga, Hogar del libro, 1993.
- Trigo, E. Ciencia e investigación encarnada, iisaber, 2011.
- Trigo, E. Procesos creativos en investigación cualitativa III. Encarnando la investigación, iisaber, 2017.
- Trigo, E. Ensayos: Motricidad, Ciencia y Vida, Lulu, 2020.
- Trigo, E. 45 años en las aulas. Experiencias creativas. Humanidades & Inovação, 8, 43, p.211-225. <https://revista.unitins.br/.../humanida.../article/view/5369>.
- Trigo, Oliveira dos Santos, Pazos. Inteligencia artificial y motricidad vital: algunos desafíos para las de-colonizaciones. Motricidades, 7, 224-237, 2023.
- Varela, F., Francisco, Varela y la Mente Encarnada, http://www.inalambrico.reuna.cl/fichas/entrevistas/francisco_varela.htm, 2000.
- Varios. Doce filosofías para un nuevo mundo. ¿Hacia dónde camina el ser humano? Fundación Santander, 2024.
- Wallace, A., & Hodel, B. La ciencia de la mente. Cuando la ciencia y la espiritualidad se encuentran, Kairos, 2009.
- Watzlawick, P. (ed.). La realidad inventada. ¿Cómo sabemos lo que creemos saber?, Gedisa, 2000.