

Programa Universitario de Maiores – Campus Ourense

Guía Docente 2024-25

Información xeral:

Nome materia	Sexualidade e afectividade ao longo do ciclo vital		
Código / Tipo	IV02407 / Materia optativa		
Titulación	Universitario/a Sênior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	1,5	Total horas presenciais	15
Lingua impartición	Castelán/Galego		
Lugar impartición	Aula 2.3: Escola Superior Enxeñería Informática (Andar 3)		
Curso / Semestre	Cuarto / 2º cuadrimestre	Horario	Mércores 18:30-19:30h*
Coordinador/a	Salgueiro Couto, Sabela		
Profesorado	Salgueiro Couto, Sabela		
Correo-e	sabela.salgueiro@gmail.com		
Observacións	Esta materia ten un límite de matrícula de 50 prazas.		

*Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.

Obxectivos xerais:

- Lograr un desenvolvemento integral da persoa, que pasa por recoñecer a importancia e o valor da educación afectivo-sexual, que debe ser contemplada como un dereito do individuo de recibir unha educación integral, e dentro dun eixe coeducativo no que se prime o traballo de valores igualitarios de corresponsabilidade e respecto.
- Comprender a sexualidade como dimensión fundamental da persoa, inseparable da nosa realidade e identidade persoal, e o mesmo tempo dende a súa dimensión interpersonal-relacional.

Contidos:

Temario teórico	
Tema 1	Enfoque bio-psico-social da sexualidade. A sexualidade enténdese como unha interacción de factores biolóxicos, como a anatomía e os procesos hormonais; psicolóxicos, relacionados coa identidade, os desexos e as emocións; e sociais, vinculados ás normas culturais e ás relacións humanas. Este enfoque integral busca superar as visións reducionistas, promovendo unha comprensión inclusiva que respecte a diversidade e cuestione as imposicións patriarcales.
Tema 2	A desmitificación do amor romántico. O ideal do amor romántico, baseado na dependencia, o sacrificio e a posesión, perpetúa desigualdades de xénero e relacións tóxicas. Promóvese unha deconstrución deste mito a través da reflexión crítica e a educación, para fomentar relacións baseadas na autonomía, o respecto mutuo, o consentimento e a equidade emocional.
Tema 3	A prevención das violencias sexuais online e offline. As violencias sexuais abarcan tanto agresións físicas como as prácticas dixitais. Desde unha perspectiva feminista, a prevención require educar no consentimento, promover o uso responsable da tecnoloxía, implementar estratexias que protexan ás vítimas e educar na non violencia, garantindo espazos seguros en todos os ámbitos.
Tema 4	Saúde sexual. A saúde sexual implica atender os aspectos biolóxicos, psicolóxicos e sociais, garantindo os dereitos sexuais e reprodutivos de todas as persoas. Insístese na necesidade dunha saúde sexual libre de prexuízos de xénero, promovendo a educación sexual integral como ferramenta clave para a toma de decisións informadas e sen presións

Avaliación:

Modalidades avaliación	Descrición	Porcentaxe
Asistencia e participación	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto. que se aconsellen como complemento das sesións	100%

	maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	
--	---	--

Bibliografía básica:

- Lameiras, M., Carrera, M. V. & Rodríguez, Y., Sexualidad y Salud. El estudio de la sexualidad humana desde la perspectiva de género, Servicio Publicacións da Universidade de Vigo., 2013
- Rodríguez, Y., Lameiras, M. & Carrera, M. V., O clítoris e os seus segredos., Difusora, 2013
- Alonso-Ruido, P., Rodríguez Castro, Y., y Lameiras Fernández, M. (2017). El impacto de las Redes Sociales en adolescentes gallegos/as: análisis cualitativo. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación , (13), 052–056. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.13.2281>
- Lameiras-Fernández, M., Fiske, ST, Fernández, AG, y Lopez, JF (2018). La cosificación del cuerpo de las mujeres es aceptable por parte de un perpetrador íntimo, al menos para las mujeres sexistas. Sex roles , 79 , 190-205.
- Lameiras Fernández, M., Castro, Y. R., y Román, R. M. (2021). Identidades y sexualidades en la posmodernidad: ¿una oportunidad real al emponderamiento femenino?. In Justicia, administración y derecho: nuevos retos del derecho en el siglo XXI (pp. 357-378). Thomson Reuters Aranzadi.
- Lameiras, M., Rodríguez, Y., Ada-Lameiras, A. (2022). El cuerpo del delito. La cosificación sexual de las mujeres. Tirant lo Blanch.