

Programa Universitario de Maiores – Campus Ourense

Guía Docente 2024-25

Información xeral:

Nome materia	Cultura e pensamento		
Código / Tipo	IV02103 / Materia optativa		
Titulación	Universitario/a Sénior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	3	Total horas presenciais	30
Lingua impartición	Castelán/Galego		
Lugar impartición	Aula 3.1: Escola Superior Enxeñería Informática (Andar 3)		
Curso / Semestre	Primeiro / 1º cuadrimestre	Horario	Mércores: 16:30-18:30h
Coordinador/a	Vázquez Figueiredo, María José		
Profesorado	Vázquez Figueiredo, María José Vila Lago, Carlos Rolán González, Katia		
Correo-e	figueiredo@uvigo.gal		
Observacións	Esta materia ten un límite de matrícula de 50 prazas.		

*Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.

Obxectivos xerais:

- Coñecer o funcionamento da mente humana, máis concretamente nas funcións executivas básicas implicadas no procesamento da información, tendo en conta a influencia das variables sociais.
- Capacitar ao estudantado para incorporar a perspectiva de xénero no tratamento dos procesos psicolóxicos básicos.
- Coñecer e analizar o funcionamento dos procesos psicolóxicos básicos a través de estudos de caso e experimentos prácticos vencellados aos contidos da materia.

Contidos:

Temario teórico	
Tema 1	A percepción na construción do pensamento e da cultura. Agnosia visual. Ilusións ópticas vs. alucinacións. Procesamento da información guiado polos datos e conceptualmente. Percepción social: efecto halo, efecto primacía. Percepción da dor: efecto das emocións e da atención.
Tema 2	A atención na construción do pensamento e da cultura. Atención dividida vs. selectiva. Atención sostida. Relación entre atención e emoción. Técnicas para mellorar a atención e a concentración.
Tema 3	A memoria na construción do pensamento e da cultura. Memoria a curto prazo vs. memoria a longo prazo. Procesamento memorístico vs. procesamento elaborado. Técnicas para mellorar a memoria.
Tema 4	A emoción na construción do pensamento e a cultura. Os compoñentes da emoción. Transculturaliade das emocións. As emocións estéticas. Influencias sociais sobre os procesos emocionais. Emocións vs. sentimentos. Intelixencia emocional. Contaxio emocional. Técnicas para controlar e regular as emocións (i.e., xestión da ira). Relación entre a competencia emocional e a lonxevidade.
Tema 5	Aprendizaxe e cultura. O papel da atención e a memoria na aprendizaxe humana. Bases psicolóxicas da aprendizaxe. Teoría da aprendizaxe social. A atención e a memoria no proceso de ensino-aprendizaxe.

Tema 6	Interacción social e o proceso de comunicación. O proceso da comunicación: axentes que interveñen. Tipos comunicación. A teoría do rumor. Cambio de actitudes a través da comunicación. Técnicas para mellorar as habilidades de comunicación. Abordaxe dos conflitos.
--------	--

Avaliación:

Modalidades avaliación	Descrición	Porcentaxe
Asistencia e participación	A asistencia as clases e a participación nas mesmas é obrigatoria para superar a materia. Asistir ao menos a un 80% das clases é necesario para aprobar a materia.	100%

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

Recoméndase realizar as lecturas recomendadas e as actividades de forma continua para un adecuado aproveitamento da materia. Para poder superar a materia requírese asistir a máis do 80% das clases, por tanto para poder avaliar as actividades realizadas de forma continuada ao longo da materia requírese contar con unha avaliación favorable neste requisito mínimo.

Bibliografía básica:

- Ballesteros-Jiménez, S., Psicología de la memoria humana, Madrid: Universitas, 2017
- Goldstein, E. B., Sensación y percepción, Madrid: International Thomson, 2006
- Kahneman, D., Pensar rápido, pensar despacio., Madrid: Debate, 2012
- Luna, D. y Tudela, P., Psicología de la Percepción, Madrid: Trotta, 2007

Bibliografía complementaria:

- Maldonado, A., Aprendizaje humano y pensamiento, Granada: Universidad de Granada, 2015
- Santiago de Torres, J., Tornay Mejias, F., y Gómez Millán, E., Procesos psicológicos básicos, Madrid: McGraw_Hill, 2006
- Berjano, E., Interacción social y comunicación, Valencia: Tirant lo Blanch, 2001
- Domjan, M., Principios de aprendizaje y conducta, México: Paraninfo Cengage Learning, 2010
- Enright, R. D., & Fitzgibbons, R. P., Forgiveness therapy: An empirical guide for resolving anger and restoring hope. American Psychological Association, 2015
- Fariña, F., Arce, R., y Buela-Casal, G. (Eds.), Violencia de Género. Tratado Psicológico y Legal., Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, 2009
- Fernández-Fernández, A., Medios de comunicación social: los procesos de comunicación, San Sebastián: Editorial Donostiarra, 1999
- García, P. L., La violencia de control como violencia de género., Revista de l'Institut Universitari d'Investigació, 2019
- González Labra, M., J., Introducción a la psicología del pensamiento, Madrid: Trotta, 2009
- Halperin, E., Emotions in Conflict. Routledge, 2015
- Jarret, C., Grandes Mitos del cerebro, Barcelos: Ediciones de Intervención Cultural, 2015
- López-Zafra, E., y Augusto, J. M., Psicología social en la vida cotidiana., Jaén: Editorial del Lunar, 2007
- Morales, J.F., Psicología social, Madrid: MacGraw-Hill, 2007
- Morgado, I., Como percibimos el mundo: una exploración de la mente y los sentidos., Barcelona: Ariel, 2012
- Morgado, I., Aprender, recordar y olvidar: claves cerebrales para mejorar la educación, Barcelona: Ariel, 2014
- Oria, H. M., Mejora de la atención post-ejercicio en escolares deportistas, Journal of Physical Education and Human Movement, 2019
- Pérez-Fernández, V., Gutiérrez-Domínguez, M^a J., García-García, A., y Gómez-Bujedo, J., Procesos Psicológicos Básicos. Un análisis funcional, Pearson: Madrid, 2006
- Punset, E., El alma está en el cerebro, Madrid: Santillana, 2006
- Ruiz-Vargas, J.M., Manual de Psicología de la memoria, Madrid: Síntesis, 2010

- Sacks, O., El hombre que confundió a su mujer con un sombrero, London: Gerald Duckworth, 1985
- Santiago de Torres, J., Procesos Psicológicos básicos, Dykinson: Madrid, 2006
- Slater, L., Cuerdos entre locos. Grandes experimentos psicológicos del siglo XX., Barcelona: Alba, 2006
- (Enright & Fitzgibbons, 2015) (Halperin, 2015)
- Enright, R. D., & Fitzgibbons, R. P. (2015). *Forgiveness therapy: An empirical guide for resolving anger and restoring hope*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/14526-000>
- Halperin, E. (2015). *Emotions in Conflict* (0 ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315850863>